



بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

محل مهر و امضاء مدیر

سؤال

ش سندلی (شماره داوطلب) :	نام واحد آموزشی : دبیرستان غیردولتی دخترانه شمیم عرفان	ساعت امتحان : ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	وقت امتحان : ۶۰ دقیقه
سؤال امتحان درس : عربی	دبیر : خانم کاظمینی	تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۱۱
	نوبت امتحانی : نیمسال دوم ۹۶-۹۵	
	پایه : دهم انسانی	

بارم	سوالات
۰/۵	۱. ترجمی الكلمات التي اشير إليها بخط . الف (مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا ب) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ .
۰/۵	۲. اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (الكلمة الواحدة زائدة) (بكى / شاطيء / ظلام / ساحل / ضحك) ≠ =
۰/۵	۳. عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . الف (كلب غراب عربة قطّ ب) سنوياً سلمياً شهرياً اسبوعياً
۰/۵	۴. اُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . الف) زيت : الجمع / ب) عملاء : المفرد /
۵	۵. ترجمی هذه الجُمَل الى الفارسية . ۱. (اِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا) ۲. (جَاءَ إِخْوَةَ يُوسُفَ فَدْخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ .) ۳. سَمِعَ حَسِينٌ صَوْتَ مُكَيَّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحِجْرَاتِ . ۴. تَسْتَطِيعُ الدَّلْفِينُ أَنْ تَغْنَى كَالطَّيُورِ وَ تَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ . ۵. قَامَتْ مَنْظِمَةُ الْيُونِسْكُو بِتَسْجِيلِ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ۶. لِلْبَطْرِ خَزَائِنَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالقَرَبِ مِنْ أذْنَابِهَا . ۷. يَحْتَفِلُ النَّاسُ مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ سَنَوِيًّا . ۸. يُنْقَلُ النِّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِيءِ إِلَى الْمَصَافِي عِبْرَ الْأَنْبِييبِ .
	نمره ورقه به عدد : به حروف :
	نمره تجديد نظر و امضاء: به حروف :
	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء:
	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء:

بارم	سوالات
۰/۵	<p>۶. إنتخبی الترجمة الصحيحة .</p> <p>۱. جاء أمی المضيافة الطعام لضيوفنا الأعراء .</p> <p>الف (مادر مهمان نوازم غذا را برای مهمانان عزیزمان آورد .</p> <p>ب) مادر مهمان نوازم برای پذیرایی از مهمانان عزیزمان آمد .</p> <p>۲. فریقنا الفائزَ ناجحٌ .</p> <p>الف (تیم ما ، برنده و موفق است . ب) تیم برنده ی ما ، موفق است .</p>
۱/۵	<p>۷. كملی الفراغات فی الترجمة الفارسية .</p> <p>۱. یوذی الدلفین دوراً مهماً فی الحرب و السلم .</p> <p>دلفین مهمی در جنگ و ایفا می کند .</p> <p>۲. یُصنَع من النفط المطاط و مبيدات الحشرات و السماد الكيماوی و غيرها .</p> <p>از نفت و حشره کش ها و شیمیایی و غیره ساخته می شود .</p> <p>۳. شكر مدير المدرسة فی الاصطفاف الصباحی حسین لاهتمامه بالمرفاق العامة .</p> <p>مدیرمدرسه در از حسین به خاطر توجه اش به تشکر کرد .</p>
۱/۵	<p>۸. ترجمی الكلمات التي اشیر اليها بخط .</p> <p>۱. لا تجعلنا مع قوم الظالمين .</p> <p>۲. ستقطع الكهرباء .</p> <p>۳. استغفر ربك .</p> <p>۴. اللهم انقضي .</p> <p>۵. استرجاع البضائع .</p> <p>۶. كانوا يذهبون إلى المدرسة .</p>
۰/۵	<p>۹. عینی الجواب الصحيح .</p> <p>۱. الماضي من " يُحاول " : حولَ حاولَ تحاولَ</p> <p>۲. المضارع من " أجلس " : يجلسُ يجلسُ يجلسُ</p>
۱	<p>۱۰. الف (إجعلی فی الفراغ عدداً ترتيباً مناسباً .</p> <p>الف) اليوم ال..... من أيام الاسبوع يوم الأربعاء .</p> <p>ب) أجبی عن العمليات الحسابية .</p> <p>خمسة عشر ناقص خمسة يساوي</p> <p>ج) أكتبی الساعة بالارقام .</p> <p>الساعة الخامسة إلّا عشر دقائق</p>
۰/۵	<p>۱۱. عینی الكلمة التي يختلف نوعها فی كل مجموعة .</p> <p>۱. مُجالسة تعليم إخراج إنكسر</p> <p>۲. خرجتم أجلست كاتبي تقاعدوا</p>

بارم	سوالات
١/٧٥	<p>١٢. عَيَّنِي المحل الإعرابي للكلمات التي اشير إليها بخط . ثم أذكرى إعرابها.</p> <p>١. فَتَحَ التلميذُ نافذةَ الصَّفِ .</p> <p>٢. الحليبُ الطازجُ مملوءٌ بفيتامين .</p> <p>٣. ثمرةُ العلمِ إخلاصُ العملِ .</p> <p>٤. يُصنَعُ الكرسيُّ في المصنعِ .</p>
١	<p>١٣. عَيَّنِي الفعل المجهول ، ثمّ ترجمي ذلك الفعل إلى الفارسية .</p> <p>الف : (أفلا يَنْظُرُونَ إلى الإبل كيف خُلِقَتْ)</p> <p>ب: يُعرَفُ الأصدقاءُ عند الشدائد .</p>
٠/٢٥	<p>١٤. إنتخبي الجواب الصحيحة : (على حسب الترجمة)</p> <p>(فضل العالم على غيره فضل النبيّ على أمته / برتري دانشمند بر غير خود مانند برتري پیامبر بر امت خودش است .)</p> <p>على ب ك في</p>
١	<p>١٥. إجعلي في الفراغ الكلمة المناسبة .</p> <p>١. أنا رأيتُ في الشارع . اللاعبين اللاعبين</p> <p>٢. ناجحان في الامتحان . الطالبان الطالبين</p> <p>٣. إتي رأيتُ دهرًا من كَ القيامة . هجر هجر</p> <p>٤. الفرصة غصةً . إضاعةً إضاعةً</p>
١	<p>١٦. أكتبي العدد المناسب أمام الجُمْل التالية (كلمتان زائدتان)</p> <p>١. الصيدلية عين الماء و نهر كثير الماء</p> <p>٢. إنارة مكان لبّيع الأدوية .</p> <p>٣. الفرشاة نشر النور</p> <p>٤. الصّداع أداة لتنظيف الاسنان</p> <p>٥. البنبوع</p> <p>٦. المشمش</p>
١	<p>١٧. عَيَّنِي الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع .</p> <p>١. تعيش الاسماك في النهر و البحر و لها انواعٌ مختلفةٌ .</p> <p>٢. الطاووس من الطيور المائية تعيش فوق جبال ثلجية .</p> <p>٣. الصين اول دولة في العالم إستخدمت نقوداً ورقية .</p> <p>٤. الغيم بخارٌ متراكمٌ في السماء ينزل منه المطر .</p>
٠/٥	<p>١٨. أجِب عن الاسئلة .</p> <p>الف (من أين أنتِ ؟) ب) كم عمركِ ؟</p>
١	<p>١٩. رتبي الكلمات و أكتبي سوالا و جوابا صحيحاً .</p> <p>١. السابعة / من / ساعة / إلى / دوامِك / بعد الظهر / ما هي / صباحاً / الواحدة / ؟ / . /</p> <p>٢. عدد / ستة / المرافقين / كم / ؟ / /</p>
	موفق باشيد